

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия

Средняя общеобразовательная школа № 1
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1

(протокол от 19 января 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1

_____ Емельянова Т.В.

Приказ № 11/2 от 22 января 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района
Республики Карелия Средней общеобразовательной школы № 1 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1)
Руководитель	Емельянова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	186790 Республика Карелия, город Сортавала, наб. Ладожской флотилии, д. 2
Телефон, факс	8-14-30-47850, 8-14-30-47850,
Адрес электронной почты	tat-em@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Сортавала
Дата создания	10.11.1998 г.
Лицензия	От 27.10.2014 № 2354, серия 10Л01 №0006915
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 № 245, серия 10А01 № 0000122; срок действия: до 27 ноября 2027 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1 (далее – Школе) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В основной и средней школе - Николаева А.В., в начальной – Соловьёва М.А. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение в школе ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе, занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Обучение во всех классах ведется по ФГОС.

В учреждении созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся:

- организовано питание обучающихся по договору с ООО «Кулинар» на базе имеющихся в школе пищеблока и столовой;
- в целях безопасности образовательного процесса здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт вневедомственной охраны и дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией.

Воспитательная работа

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в ОУ, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в ОУ	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Тема воспитательной работы на 2022-2023 учебный год - «Ранняя профилизация обучения».

Основные направления воспитания:

- Нравственное воспитание
- Гражданско - патриотическое
- Профессиональная ориентация обучающихся, трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание
- Здоровьесберегающая деятельность. Экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Работа с родителями
- Методическая работа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №1 является центральной школой в Сортавальском муниципальном районе. Учитель учит! Учитель не учит! Учитель, так же как и врач, не лечит, а только назначает, рекомендует, пытается направить, в чем-то ограничить... Мы тоже помогаем раскрыться гениальности, заинтересовать, заинтриговать, запрограммировать на успех. Для нашего коллектива педагогов важно научить человека учиться, не просто знать и уметь, научить пользоваться знаниями во благо себе и тех, кто его окружает.

В школе трудится замечательный педагогический коллектив, что особенно отраднo: ряд учителей (25 % от общего состава) – выпускники СОШ №1. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выступают в роли организаторов на ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги нашей школы в 2022-2023 учебном году были отмечены высокими наградами. Курило Евгения Владимировна, учитель английского языка, - **победитель районного конкурса «Классный руководитель - 2023»**. Учитель математики Монахова Елена Юрьевна – **региональный методист Республики Карелия**.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена Волкова Наталья Борисовна, учитель английского языка (за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования).

Благодарственным письмом Министерства образования и спорта Республики Карелия отмечен Куспис Пётр Александрович, учитель физики (за многолетний плодотворный и добросовестный труд в системе образования республики).

Благодарственными письмами администрации Сортавальского района отмечены Кравченко Юлия Сергеевна, учитель-логопед (за профессиональную компетентность, ответственность, высокие результаты труда), Хегай Михаил Александрович, учитель физической культуры школы (за профессиональную компетентность, ответственность, высокие результаты труда)

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели в нашей школе решались следующие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

В 2022-2023 учебном году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Учащиеся 3-11 классов приняли участие в акции «Письмо солдату».
- Декада правого воспитания прошла для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.
- Команда школьников 7-9 классов ежегодно участвует в районной военно-патриотической игре «Зарница» и занимает призовые места.

В рамках уроков ОБЖ и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях. Руководитель направления - Черепанова О.П., учитель ОБЖ.

2 место в военно-патриотической игре «**Победа-2023**» (учитель – Черепанова О.П.)

Команда 5 «Б» – **призёр районного квеста «Блокада»**. Районные соревнования юных инспекторов движения «**Безопасное колесо-2023**»: **диплом «За активное участие» – команда 4 классов**.

В старших классах прошли тренинги «Я и мое место в жизни», классные часы «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции». В течение всего учебного года проводится работа по гражданско- патриотическому воспитанию, беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, снятию блокады Ленинграда.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание). Целью направления является формирование правильного отношения к окружающей среде, изучение учащимися природы и истории родного края. Прошли мероприятия (мастер-классы, беседы) в рамках проекта «Семейные ценности и традиции многонациональной Карелии». Акция по благоустройству входной зоны в начальной школе "Растим красоту".

По решению Управляющего совета и с согласия родителей все учащиеся 5-8 классов работают на благоустройстве пришкольной территории, разбивают клумбы, ухаживают за растениями. Все запланированные мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся школы, проведены.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание). Целью этого направления является создание условий для развития у учащихся творческих способностей и формирование таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. В ходе реализации данного направления в течение учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Была подготовлена праздничная программа, посвященная Дню учителя.

Также в школе было проведено немало других внеклассных мероприятий:

- Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта.
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники.

Состоялся в Доме молодёжи общешкольный праздник «Последний звонок», ставший неизменной традицией школы. Свои таланты режиссёров, исполнителей показали многие учащиеся, родители, учителя.

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно проводится комплекс просветительных и спортивных мероприятий, акции по профилактики правонарушений. Декада здоровья включает в себя День здоровья (последние пять лет традиционно общешкольный флешмоб и спортивные игры на свежем воздухе), тематические классные часы, тренинги, проводимые волонтерами, тематические игры, игра «Муравейник» в начальной школе.

И нам всегда есть, чем гордиться. **1 место – команда СОШ №1 в районных соревнованиях "Серебряный мяч"**. Состав: Марика Маркушева, Вероника Канаева, Таисия Исаева, Мария Колодкина, Полина Алистратова, Полина Анискина, Даша Сомова, Аделина Рогаткина)

Первенство РК по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р. 25-27 ноября 2022г. (г. Петрозаводск) Нашу представляют воспитанницы младшей группы отделения (Маркушева Марика, Кузнецова Варя, Чистикова Карина, Викулова Полина, Господарёва Соня, Колодкина Даша, Сысоева Катя, Власова Василиса, Репина Аня, Егжова Ярослава, Леонова Саша, Севастьянова Лайма)

Всероссийский забег «Кросс наций». Победители соревнований в своих возрастных категориях: Фадеев Егор - 1 место, Шумбалов Айдар – 1 место, Ковтуненко Александр – 3 место, Тимофеев Владислав – 1 место, Концевой Игнат – 2 место, Концевая Ульяна - 2 место, Лушина Алена – 1 место, Исаева Кира – 3 место, Кузнецов Рома – 3 место.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе школы созданы объединения спортивно-оздоровительных клубов «ОЛИМП и Я», которые возглавляют учителя физической культуры, родители - общественники.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования, особенно центра «Точка роста», показывает заинтересованность детей. Шахматный клуб, кружки по компьютерной графике и мультипликации, робототехнике, гравировке и пресс-центр становятся для обучающихся и их родителей той точкой роста, которая позволит раскрыть возможности каждого. Подробная информация по «Точке роста» представлена на официальном сайте школы. Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (руководитель – Тратковский К.В.)

II. Оценка системы управления организацией

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (информация на школьном сайте), участвуют в РМО, семинарах, вебинарах, а также анализируют результаты своей деятельности на совещаниях, ищут реальные пути повышения качества образования и воспитания, обмениваются опытом своей работы.

Наименование органа	Органы управления, действующие в школе. Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Административный совет	<p>Административный Совет действует в целях оперативного руководства повседневной деятельностью в школе, является коллективным органом управления школы.</p> <p>Решения Административного Совета являются обязательными для исполнения участниками учебного процесса и членами трудового коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и вносит решения по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и административной деятельности; - разрабатывает локальные акты школы; - принимает решения о поощрениях работников школы, учащихся; - рассматривает и утверждает планы работы структурных подразделений школы; - обсуждает и координирует план работы школы на неделю; - вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий педагогического и родительского коллективов.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>Председатель Совета - Староверкин Д.В.</p> <p>Решение УС в начале учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внести изменения в Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (ВПР, оценивание по всем предметам в начальной школе, кроме ОРКСЭ). 2. Продолжить реализацию дополнительных платных образовательных услуг. 3. Принять Положение о Штабе воспитательной работы. 4. Провести акцию в начальной школе «Растим красоту!»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы; - разработка новых методических технологий организации УВП; - создание и организация работы творческих групп, предметных методических объединений и других объединений педагогов.
Классные родительские комитеты	<p>Основная задача - защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися.</p> <p>Главная цель РК школы - координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.</p> <p>Деятельность школьного РК регулируется Законом «Об образовании» и Положением «О родительском комитете школы», принятым директором каждого конкретного УЗ. Основные вопросы, которых касаются родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый; - участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; - организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города.
Совет обучающихся	<p>Председателем Совета обучающихся была Тяпкина Мария (10 класс), лауреат школьных, районных и республиканских конкурсов ораторского мастерства.</p> <p>Под руководством замдиректора по ВР выполняет следующие цели и задачи:</p> <p>Цель деятельности Совета - формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлять интересы обучающихся в процессе управления школой. - Поддерживать и развивать инициативы обучающихся в жизни коллектива школы. - Реализовывать и защищать права обучающихся. - Приобретать навыки управления детским коллективом.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Но вносятся коррективы в деятельность методических объединений с целью осуществления более продуктивной учебно-методической работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Сортавальского района и локальными актами школы.

Нормативная правовая база школы включает в себя Устав, Регистрационные документы, Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации. А также локальные акты, регламентирующие содержание деятельности, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Разработаны локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

Все локальные акты МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 размещены на сайте школы. Организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. А также СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	770	753	780
	– начальная школа	286	294	314
	– основная школа	388	363	364
	– средняя школа	96	96	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	6	5
	– средней школе	2	3	10

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Приведенная статистика показывает, что стабильная положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, практически не уменьшается количество обучающихся школы. На начало 2023 года по адаптированным программам в школе - 36 человек, 12 человек - индивидуально на дому, 11 детей - инвалидов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	67	67	100%	40	59	5	7	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100%	37	57	3	4	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100%	33	33	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100%	110	48	17	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 6% (в 2022 был 54%). Процент учащихся, окончивших на «5», выше на 1% (в 2022 – 6%). Результаты успеваемости можно объяснить разным уровнем подготовки и мотивации отдельных классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	80	100%	36	45	11	6	0	0	0	0	0	0

6	65	65	100%	22	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100%	24	35	4	5	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100%	27	31	3	3	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100%	21	31	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	364	364	100%	130	35	23	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 4 % (в 2022 был 39%). Процент учащихся, окончивших на «5», выше на 1 процент (в 2022 – 5%). В целом успеваемость в основной школе остаётся стабильной. Один ученик оставлен на повторное обучение из-за тяжёлого заболевания (по заявлению родителей). Аттестат о среднем образовании с «отличием» получили 5 выпускников 9 классов: Александрова Анастасия, Ивкова Дарья. Кахян Дан, Лелекова Виктория, Цветкова Анастасия.

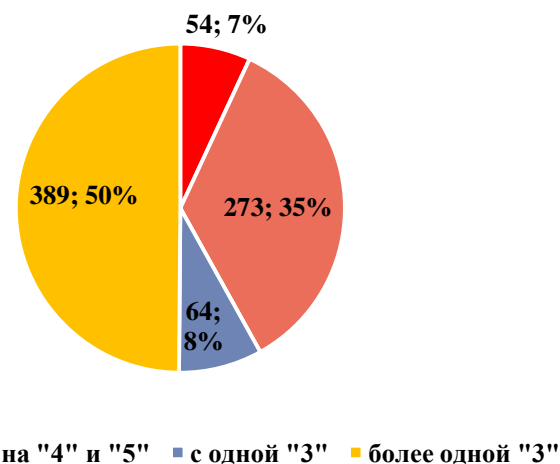
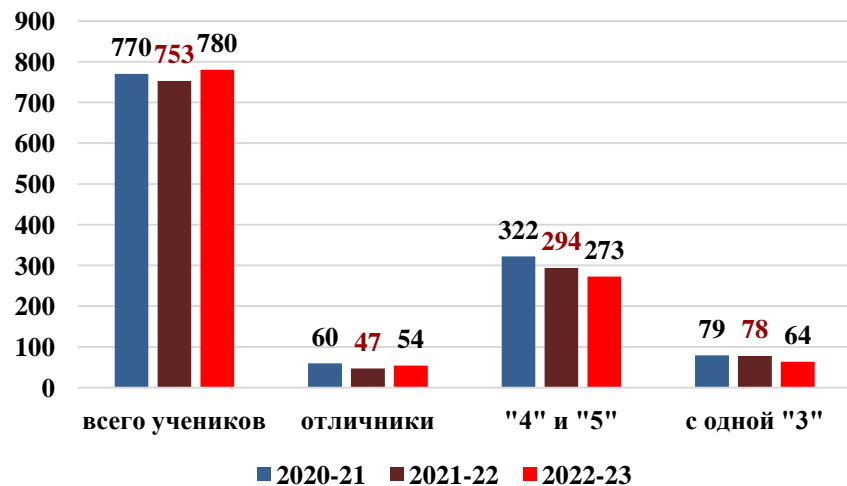
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	52	52	100	21	40	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	12	24	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	33	28	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаётся стабильным, успеваемость снизилась на 1 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 1 процента (в 2022 было 14%).

По итогам обучения и результатам государственной итоговой аттестации **золотой медалью** «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников: Головач Анастасия, Дмитриева Алина, Лушина Елена, Малышева Анна, Носирова Анастасия, Павлова Арина, Пакшина Эвелина,

Певкур Ирина, Тяпкина Мария, Чухрай Дарья. **Серебряной медалью** «За особые успехи в учении» награждена 1 выпускница: Атанова Надежда.

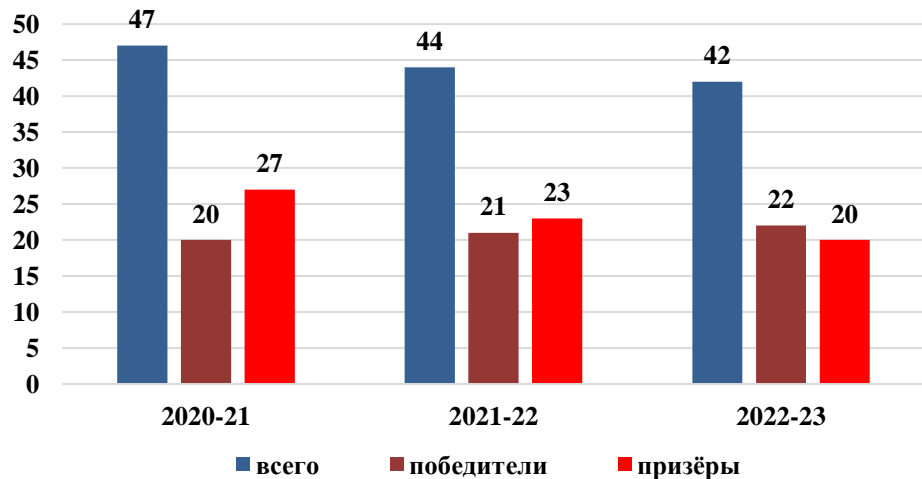


Диаграммы наглядно иллюстрируют результаты успеваемости. Стабильность в обучении сохраняется. Но заметно и уменьшение числа «хорошистов» при увеличении числа обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Наряду с освоением основных учебных программ ученики участвуют в различных творческих конкурсах, олимпиадах

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	94	8	15	7	4	4
2	Биология	39	6	6	6	3	-
3	География	24	5	1	4	-	1
4	Информатика (ИКТ)	32	5	7	4	1	2
5	История	27	6	12	4	-	-
6	Литература	81	8	19	6	2	3

7	Математика	75	6	11	6	2	1
8	Обществознание	25	7	12	7	1	1
9	ОБЖ	21	4	6	4	-	-
10	Русский язык	98	8	20	8	2	-
11	Технология	2	1	1	1	1	-
12	Физика	41	2	10	2	1	-
13	Физическая культура	19	11	8	11	4	7
14	Химия	20	5	11	7	1	1
	Всего	598	82	139	77	22	20



Лабуда Милла - **победитель Республиканского этапа ВОИ** по биологии (учитель – Головачёва Н.В.). Малышева Анна – **призёр РЭ ВОИ** по литературе (учитель – Васильева С.И.). Спиркова Анна - **призёр РЭ ВОИ** по русскому языку (учитель – Николаева А.В.). Александрова Анастасия - **призёр РЭ ВОИ** по технологии (учитель – Титова О.Е.). Кахян Дан – **призёры РЭ ВОИ** по информатике (учитель – Палецкая А.Ю.), по русскому языку (учитель – Савельева Л.Е.). Кахян Дан – **победитель МЭ ВОИ** по 6-ти предметам.

Конкурс ораторского мастерства «**Живая классика**»: Колодкина Мария – **победитель** муниципального этапа конкурса (учитель – Васильева С.И.), Головач Виктория, Наркевская Любава - **лауреаты** муниципального этапа конкурса (учитель – Савельева Л.Е.). **Конкурс «Глагол**»: Иманшапиева

Марина - призёр муниципального этапа конкурса и лауреат Республиканского этапа (учитель – Качинская О.Н.) Исаева Таисия – призёр муниципального этапа конкурса и победитель Республиканского этапа (учитель – Савельева Л.Е.)

IX Открытый Республиканский конкурс книжных рецензий «Книжное настроение»: Малафеева Варвара – победитель (возрастная категория 9-12 лет), Шпилька Каролина – призёр, Селиванова Диана (возрастная категория 13-15 лет) – призёр (учитель – Савельева Л.Е.)

Серия отборочных игр Всероссийского брейн-ринга "Нехрестоматийный Лермонтов". Команда 9 А, Б кл.

Команда 6 «Б» класса – **победитель конкурса «Книгочей-2023»** в Сортавальской районной библиотеке в рамках Недели детской и юношеской книги (учитель – Правдина В.А.)

Межрегиональная конференция научных и исследовательских работ **«Заяви о себе»:** Белоусов Артур (учитель – Тратковский К.В.), Колодкина Дарья, Малафеева Варвара – призёры муниципальной конференции проектных и исследовательских работ "Заяви о себе".

Благодарственные письма Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республики Карелия за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы (учитель – Резниченко Ю.А.)

Районная олимпиада по математике «Математический Олимп». Победитель - Миронович Полина (4 «Б») - учитель - Ратникова Л.А

Районная олимпиада по русскому языку «РусОлимп». Победитель - Гасанова Марьям (4 «В») - учитель - Вокулова С.И. Призёры -

Васильева Айри, Миронович Полина (4 «Б») - учитель - Ратникова Л.А. **Районная олимпиада по окружающему миру «Моя Карелия» .**

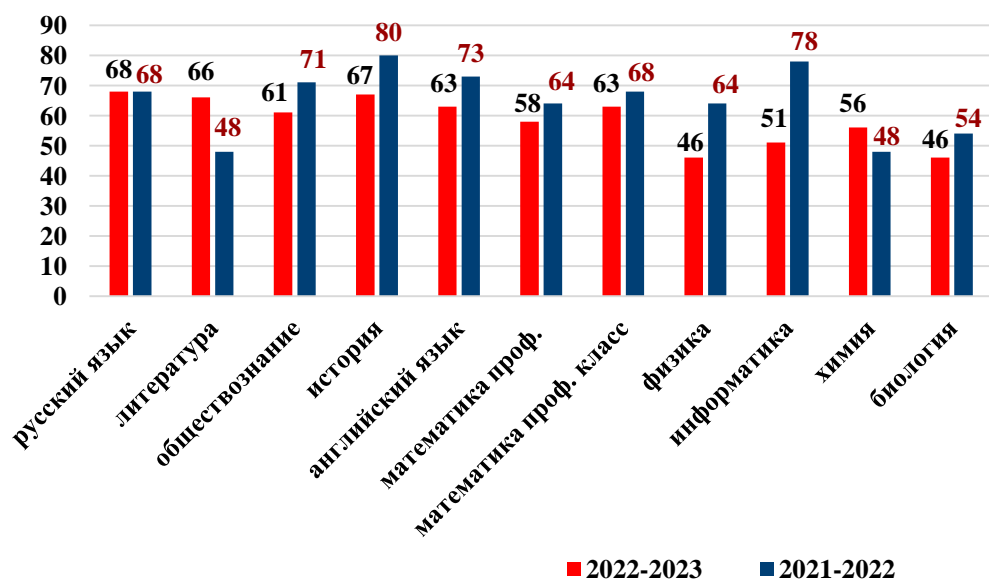
Победитель - Попко Полина (4 «В») - учитель - Вокулова С.И. Призёры - Васильева Эвелина (4 «А») - учитель – Малафеева А.В. Васильева Айри (4 «Б») - учитель - Ратникова Л.А.

Районный интеллектуальный марафон «Эрудит-2022 г.» Русский язык. 1 место - Зорин Матвей (2 «Б») 2 место - Астафьева Дана (2 «Б») - учитель – Смусенок Т.А. 1 место - Поляков Саша (3 «А») 2 место - Александров Максим (3 «А») - учитель - Мацкевич А.П. 3 место - Филиппов Андрей (3 «Б») – учитель - Яккола Т.Е. 1 место - Гасанова Марьям, Мельяченко Саша (4 «В») - учитель - Вокулова С.И. 2 место - Мильяченко Стефания (4 «А») – учитель - Малафеева А.В. **Математика. 1 место - Маврин Миша (2 «А») - учитель - Пономаренко С.В. 2 место - Астафьева Дана (2 «Б») - учитель - Смусенок Т.А. 1 место - Чибисов Костя (3 «А») 2 место - Поляков Саша (3 «А») - учитель - Мацкевич А.П. 1 место - Гасанова Марьям (4 «В») - учитель - Вокулова С.И. 2 место - Ильичёва Варя (4 «А») - учитель - Малафеева А.В. 3 место - Миронович Полина (4 «Б») - учитель - Ратникова Л.А.**

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

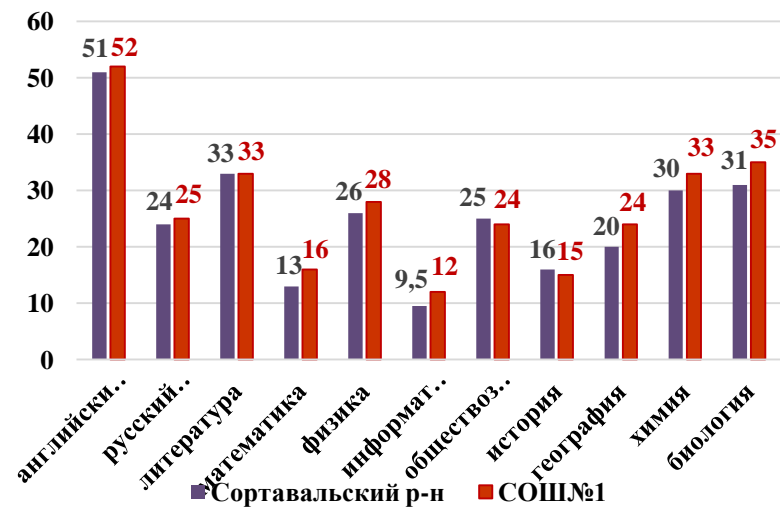
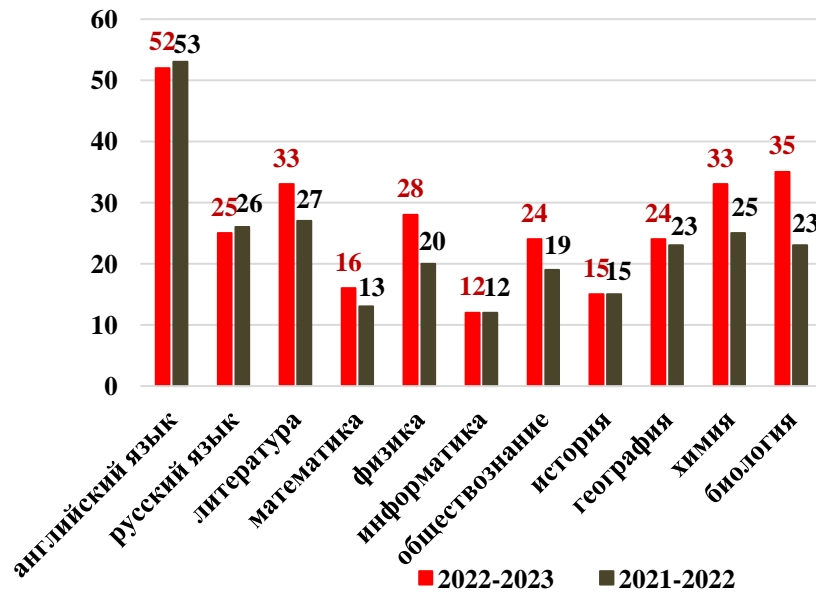
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50		3	68
Математика (база / профиль)	38/15		1	16/58
Физика	9			46
Химия	6		1	56
Информатика	7			51
Биология	12			46
История	5			67
Англ. язык	17			63
Литература	10		1	66
Обществознание	16			61
Итого:			6	

Анализ среднего балла ЕГЭ



В 2023 году результаты ЕГЭ остаются стабильными по многим предметам, кроме физики, информатики, биологии, что можно объяснить объективными причинами: неосознанным выбором предметов по выбору, различным уровнем успеваемости обучающихся.

Анализ среднего балла ОГЭ



Средний балл в СОШ №1 немного выше, чем в Сортавальском районе, почти по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. С сентября 2018 года введено профильное обучение с естественно-научными, социально-экономическими и физико-математическими классами.

По результатам анкетирования 2023 года с целью независимой оценки качества образовательной деятельности МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 выявлены результаты, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 85%.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 80%.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	88	40	1	47	51	37	11	3	0
2022	83	48	1	34	45	37	7	0	1
2023	66	42	2	22	50	35	15	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Большая часть педагогов – в процедуре аттестации.

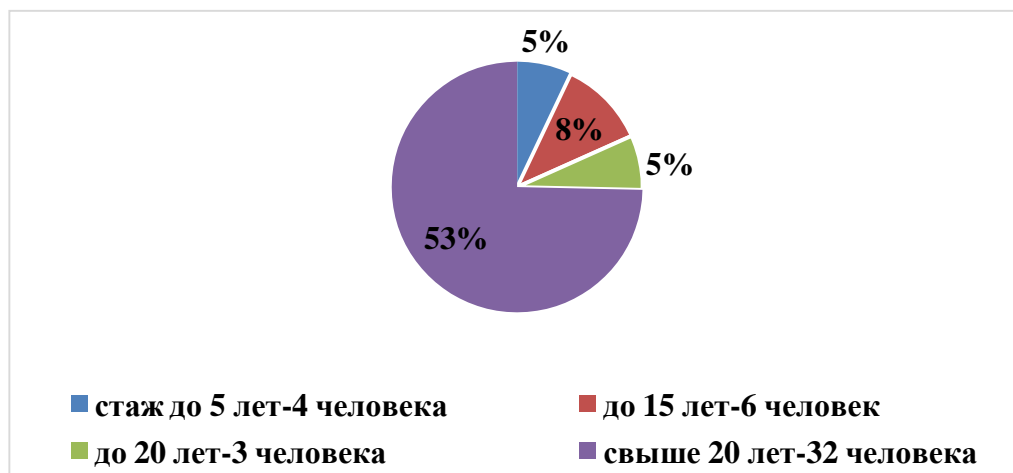
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.



VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33979 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2295 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20831 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	20831	1200
2	Учебные пособия	198	40
3	Художественная	12050	400
4	Справочная	900	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинета, 24 из них оснащены мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человека/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	510 человек/

	общей численности учащихся	40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/ 15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 32%
1.29.1	Высшая	13 /23%
1.29.2	Первая	8 /15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 16%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 4%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21029 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 человек/ 70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4759 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В будущем году мы планируем расширение спектра образовательных услуг с тем, чтобы иметь возможность максимального выполнения всех потребностей и запросов обучающихся:

- В 2023 – 2024 уч. году тема работы учреждения посвящена повышению качества образования («Образовательная и воспитательная среда: время новых решений»).
- Улучшение условий материально-технической базы школы, закупка учебников по новым ФОП.
- Разработка Программы Развития 2023 – 2028 г.
- Участие в федеральных, республиканских проектах (Школа Минпросвещения России)
- Введение программы профориентационного минимума в 6-11 классах.
- Введение ФГОС третьего поколения в 1-2-ых и 5-6-ых, 10-ых классах.